



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Základní škola a Mateřská škola Tochovice Tochovice 76 262 81 Tochovice IČO: 71 00 72 02 E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz Tel.: 318 682 754 www.zstochovice.cz</p>
---	---

	VY_52_INOVACE_VL4.41.4
Jméno autora	Pavla Léblová
Datum ověření	20.12. 2011
Ročník	4.
Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Předmět	Vlastivěda
Tematický okruh	Místo kde žijeme
Klíčová slova	Mapa, měřítko mapy
Anotace	Pracovní list bude použit k samostatné práci žáků, žáci určují podle měřítko mapy vzdálenost mezi městy, jejich polohu- svět. strany. Použitý materiál: mapa ČR- posl. str. uč. VI pro 4. roč. ZŠ
Druh učebního materiálu	Pracovní list

Pracovní list č. 4
Vlastivěda – 4. ročník
Jméno žáka:

Mapy, práce s mapou ČR

1. Pracuj s mapou ČR /učeb.VI pro 4.r.ZŠ-poslední str./, její měřítko je 1 : 1 000 000, to znamená, že 1cm na mapě je 1 000 000cm ve skutečnosti. 1cm na mapě odpovídá 10km ve skutečnosti.

a/ Měřením zjisti vzdušnou vzdálenost mezi městy /km zaokrouhli na desítky/:

1. Praha – Hradec Králové -km
2. Praha – Brno -km
3. Praha – Čes.Budějovice -km
4. Praha – Ostravakm
5. Brno – Ostrava -km
6. Pardubice – Zlín -km
7. Brno – Zlín -km
8. Příbram – Praha -km
9. Plzeň – Pardubice -km
10. Příbram – Liberec -km

b/ K danému městu přiřpiš řeku, která jím protéká, pracuj se stejnou mapou-úkol 1.

- | | |
|---------------|-----------------|
| Praha - | Ostrava - |
| Děčín - | Zlín - |
| Znojmo-..... | Brno - |
| Most - | Tábor - |

2. Test

1. Co je mapa

- a) je to obraz krajiny, zvětšený v určitém měřítku
- b) je to obraz krajiny, zmenšený v určitém měřítku
- c) je to obraz krajiny, posunutý v určitém měřítku

2. Nejvíce podrobností najdeme na:

- a) globusu
- b) příruční mapě
- c) nástěnné mapě

3. Pomocí měřítka mapy zjistíme:

- a) velikost měst
- b) směr mezi městy
- c) vzdálenost mezi městy

4. Česká republika je rozdělena na kraje, kterých je:

- a) 10
- b) 14
- c) 15

5. Území, které zabírá kraj, je ve srovnání s okresem:

- a) stejně veliké
- b) menší
- c) větší

6. Stojíš-li čelem ke slunci v poledne, díváš se směrem:

- a) na jih
- b) na východ
- c) na sever

7. Stojíš-li čelem k vycházejícímu slunci, díváš se směrem:

- a) na západ
- b) na jih
- c) na východ

8. Sever v přírodě poznáme podle:

- a) mraveniště
- b) hnízd ptáků
- c) krtin

Pracovní list č. 4 - řešení
Vlastivěda – 4. ročník
Jméno žáka:

Mapy, práce s mapou ČR

1. Pracuj s mapou ČR /učeb.VI pro 4.r.ZŠ-poslední str./, její měřítko je 1 : 1 000 000, to znamená, že 1cm na mapě je 1 000 000cm ve skutečnosti. 1cm na mapě odpovídá 10km ve skutečnosti.

a/ Měřením zjisti vzdušnou vzdálenost mezi městy /km zaokrouhli na desítky/:

1. Praha – Hradec Králové - ...100.....km
2. Praha – Brno - ...190.....km
3. Praha – Čes.Budějovice - ...120.....km
4. Praha – Ostrava - ...270.....km
5. Brno – Ostrava - ...130.....km
6. Pardubice – Zlín - ...160.....km
7. Brno – Zlín -70km
8. Příbram – Praha -50km
9. Plzeň – Pardubice - ...170.....km
10. Příbram – Liberec -90km

b/ K danému městu přiřpiš řeku, která jím protéká, pracuj se stejnou mapou-úkol 1.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| Praha - Vltava..... | Ostrava - Odra..... |
| Děčín - Labe..... | Zlín - Morava..... |
| Znojmo- Dyje..... | Brno - Svratka..... |
| Most - Bílina..... | Tábor - Lužnice..... |

2. Test

1. Co je mapa

- a) je to obraz krajiny, zvětšený v určitém měřítku
- b) je to obraz krajiny, zmenšený v určitém měřítku
- c) je to obraz krajiny, posunutý v určitém měřítku

2. Nejvíce podrobností najdeme na:

- a) globusu
- b) příruční mapě
- c) nástěnné mapě

3. Pomocí měřítka mapy zjistíme:

- a) velikost měst
- b) směr mezi městy
- c) vzdálenost mezi městy

4. Česká republika je rozdělena na kraje, kterých je:

- a) 10
- b) 14
- c) 15

5. Území, které zabírá kraj, je ve srovnání s okresem:

- a) stejně veliké
- b) menší
- c) větší

6. Stojíš-li čelem ke slunci v poledne, díváš se směrem:

- a) na jih
- b) na východ
- c) na sever

7. Stojíš-li čelem k vycházejícímu slunci, díváš se směrem:

- a) na západ
- b) na jih
- c) na východ

8. Sever v přírodě poznáme podle:

- a) mraveniště
- b) hnízd ptáků
- c) krtin